

741211400723

ТОРГЫНБАЕВА Нуржамал Асилбековна,

№2 А.Сүлейменов атындағы жалпы білім

беретін мектебінің химия пәні мұғалімі,

Түркістан облысы, Сарыағаш ауданы

**ХИМИЯЛЫҚ ЭЛЕМЕНТТЕРДІҢ ТАБИҒИ ҰЯЛАСТАРЫ ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ ҚАСИЕТТЕРІ**

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 8.2.1.5 -химиялық қасиеттері ұқсас элементтердің бір топқа жататындығын дәлелдеу; 8.2.1.6 -химиялық элементтердің табиғи ұяластарын білу және сілтілік металдар, галогендер, инертті элементтердің ұяластарына мысалдар келтіру |
| Сабақтың мақсаты: | -химиялық қасиеттері ұқсас элементтердің бір топқа жататындығын дәлелдеу; -химиялық элементтердің табиғи ұяластарын білу және сілтілік металдар, галогендер, инертті элементтердің ұяластарына мысалдар келтіру |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы7 мин. | **Ұйымдастыру кезеңі:**Психологиялық жағымды ахуал қалыптастыру.Топ ережесін еске түсіру.Үй жұмысын сұрау: «Шыбын ұру» әдісімен сұраймын.1. Топ дегеніміз не?2.Периодтар мен топтардағы элементтердің металдық қасиеттері қалай өзгереді?3.Периодтар мен топтар қалай жіктеледі?4.Период дегеніміз не? 5.Периодтық заң дегеніміз не?6.Энергетикалық деңгей дегеніміз және ол неге байланысты? | Сәлемдеседі Оқушылар түрлі-түсті кәмпиттермен  3 топқа бөлінеді.I топ – «Сілтілік металдар» тобы қызыл түсII – топ «Галогендер» тобы сары түсIII топ – «Инертті газдар» тобы көкОқушы өзін-өзі 1- балдық фишкамен бағалайды | **Дескриптор:** Әрбір дұрыс жауапқа - **1балл** | Қобдишадағы түрлі-түсті кәмпиттер**Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп,**  белсенділікпен қатысқан оқушыға «Смайлик» арқылы ынталандыру«Бағалау тақтасы», |
| **Жаңа сабақ** |  **«Миға шабуыл»** әдісі арқылы өткен сабақпен жаңа сабақты байланыстырамын, ой қозғау сұрақтары ұжыммен талқыланады. Оқушыларға жалпылама төмендегі сұрақтар беріледі. Жаңа сабақтың тақырыбы ашылады.*1.Периодтық кесте бүкіл адамзат үшін өте маңызды деп ойлайсыңдар ма?Не үшін?Себебі неде ?* | Әр оқушы өз ойымен бөліседі.Өзгенің пікірін толықтырады.*Оқушылар сұрақтарға жауап бере отырып, өзара ұжымдық талқылайды* 1.Сілтілік металдарға нелер жатады?2.Галогендер дегеніміз?3.Инертті газдарды ата? | Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамытады.  | **Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп,**  талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен және «Смайлик» арқылы ынталандыру.  |
| Сабақтың ортасыМағынаны ашу.15 мин. | Топтық жұмыс:Оқулықтағы жаңа сабақтың мәтінін оқуға тапсырма беремін,топқа берілген тапсырмаларды орындайды,қорғайды. | Оқулықты оқып танысып шығады. Тірек сөздермен танысып, өз дәптерлеріне жазып алады. Топ бойынша жұмыс жасайды, постер қорғайды.Қойылған сұрақтарға оқушылар жауап береді.**1-топ «Сілтілік металдар»**Д.И.Менделеевтің пжо бойынша сілтілік металдарға сипаттама беріңдер**2-топ «Галогендер»**Д.И.Менделеевтің пжо бойынша галогендерге сипаттама беріңдер**3-топ «Инертті газдар»**Д.И.Менделеевтің пжо бойынша инертті газдарға сипаттама беріңдер.Оқушы өзін-өзі 1- балдық фишкамен бағалайды | Дескриптор: Жалпы - 3 балл1. Химиялық қасиеттері ұқсас элементтерді анықтайды. | Тақырып бойынша интернет желісін пайдаланып видеоролик көреді. |
| 16мин | **Жеке жұмыс:**Оқулықта берілген тапсырманы орындату, **Жұптық жұмыс:** «Аяқ киім» әдісі, «Аквариум»әдісі**Топтық жұмыс** тапсырмаларын орындау: | ***Оқулықтағы:*****В-3** 110 бет**В-2** 113**С-1** 113«Сәйкестендіру»ПЖ бойнша кестемен жұмысОқушы өзін-өзі 1- балдық фишкамен бағалайды | Дескриптор: Жалпы **- 2 балл.**1.Есептерді шығарады2 Табиғи ұялас топтарды анықтайды-**2балл**3.Ұялас топтарды сәйкестендіреді және кестені толтырады-**2балл** | ДК экраны8-сынып оқулығы.Жұмыс дәптерлері.Смайликтер, Менделеев кестесі. Галогендер кестесіВектор Мультфильм Красный Фигуристы Обувь На Белом Фоне Клипарты, SVG,  векторы, и Набор Иллюстраций Без Оплаты Отчислений. Image 62757832Маленький аквариум для рыбок: кого можно завести в аквариум для начинающих |
| Сабақтың соңыОй толғаныс.Рефлексия7 мин. | Қорытынды:**«Кері байланыс ағашы» әдісі.**Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.**Үй тапсырмасы:**&31&32 оқуС-2 111бетС-2 113бет | Оқушылар сабақтан алған әсерін стикерге жазып, **«Кері байланыс ағашына »** жабыстырады. | Оқушылардың белсенділігіне қарай 5-10 балдық жүйемен бағаланады. |  |