

741211400723

ТОРГЫНБАЕВА Нуржамал Асилбековна,

№2 А.Сүлейменов атындағы жалпы білім

беретін мектебінің химия пәні мұғалімі,

Түркістан облысы, Сарыағаш ауданы

**ХИМИЯЛЫҚ ЭЛЕМЕНТТЕРДІҢ ТАБИҒИ ҰЯЛАСТАРЫ ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ ҚАСИЕТТЕРІ**

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 8.2.1.5 -химиялық қасиеттері ұқсас элементтердің бір топқа жататындығын дәлелдеу;  8.2.1.6 -химиялық элементтердің табиғи ұяластарын білу және сілтілік металдар, галогендер, инертті элементтердің ұяластарына мысалдар келтіру |
| Сабақтың мақсаты: | -химиялық қасиеттері ұқсас элементтердің бір топқа жататындығын дәлелдеу;  -химиялық элементтердің табиғи ұяластарын білу және сілтілік металдар, галогендер, инертті элементтердің ұяластарына мысалдар келтіру |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  7 мин. | **Ұйымдастыру кезеңі:**  Психологиялық жағымды ахуал қалыптастыру.  Топ ережесін еске түсіру.  Үй жұмысын сұрау: «Шыбын ұру» әдісімен сұраймын.  1. Топ дегеніміз не?  2.Периодтар мен топтардағы элементтердің металдық қасиеттері қалай өзгереді?  3.Периодтар мен топтар қалай жіктеледі?  4.Период дегеніміз не?  5.Периодтық заң дегеніміз не?  6.Энергетикалық деңгей дегеніміз және ол неге байланысты? | Сәлемдеседі Оқушылар түрлі-түсті кәмпиттермен  3 топқа бөлінеді.  I топ – «Сілтілік металдар» тобы қызыл түс  II – топ «Галогендер» тобы сары түс  III топ – «Инертті газдар» тобы көк  Оқушы өзін-өзі 1- балдық фишкамен бағалайды | **Дескриптор:**  Әрбір дұрыс жауапқа - **1балл** | Қобдишадағы түрлі-түсті кәмпиттер        **Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп,**  белсенділікпен қатысқан оқушыға «Смайлик» арқылы ынталандыру  «Бағалау тақтасы», |
| **Жаңа сабақ** | **«Миға шабуыл»** әдісі арқылы өткен сабақпен жаңа сабақты байланыстырамын, ой қозғау сұрақтары ұжыммен талқыланады. Оқушыларға жалпылама төмендегі сұрақтар беріледі.  Жаңа сабақтың тақырыбы ашылады.  *1.Периодтық кесте бүкіл адамзат үшін өте маңызды деп ойлайсыңдар ма?Не үшін?Себебі неде ?* | Әр оқушы өз ойымен бөліседі.  Өзгенің пікірін толықтырады.  *Оқушылар сұрақтарға жауап бере отырып, өзара ұжымдық талқылайды*  1.Сілтілік металдарға нелер жатады?  2.Галогендер дегеніміз?  3.Инертті газдарды ата? | Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамытады. | **Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп,**  талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен және  «Смайлик» арқылы ынталандыру. |
| Сабақтың ортасы  Мағынаны ашу.  15 мин. | Топтық жұмыс:  Оқулықтағы жаңа сабақтың мәтінін оқуға тапсырма беремін,топқа берілген тапсырмаларды орындайды,қорғайды. | Оқулықты оқып танысып шығады. Тірек сөздермен танысып, өз дәптерлеріне жазып алады. Топ бойынша жұмыс жасайды, постер қорғайды.Қойылған сұрақтарға оқушылар жауап береді.  **1-топ «Сілтілік металдар»** Д.И.Менделеевтің пжо бойынша сілтілік металдарға сипаттама беріңдер **2-топ «Галогендер»** Д.И.Менделеевтің пжо бойынша галогендерге сипаттама беріңдер **3-топ «Инертті газдар»** Д.И.Менделеевтің пжо бойынша инертті газдарға сипаттама беріңдер.  Оқушы өзін-өзі 1- балдық фишкамен бағалайды | Дескриптор: Жалпы - 3 балл  1. Химиялық қасиеттері ұқсас элементтерді анықтайды. | Тақырып бойынша интернет желісін пайдаланып видеоролик көреді. |
| 16мин | **Жеке жұмыс:**Оқулықта берілген тапсырманы орындату,  **Жұптық жұмыс:** «Аяқ киім» әдісі, «Аквариум»әдісі  **Топтық жұмыс** тапсырмаларын орындау: | ***Оқулықтағы:***  **В-3** 110 бет  **В-2** 113  **С-1** 113  «Сәйкестендіру»  ПЖ бойнша кестемен жұмыс  Оқушы өзін-өзі 1- балдық фишкамен бағалайды | Дескриптор: Жалпы **- 2 балл.**  1.Есептерді шығарады  2 Табиғи ұялас топтарды анықтайды-**2балл**  3.Ұялас топтарды сәйкестендіреді және кестені толтырады-**2балл** | ДК экраны  8-сынып оқулығы.  Жұмыс дәптерлері.  Смайликтер, Менделеев кестесі. Галогендер кестесі  Вектор Мультфильм Красный Фигуристы Обувь На Белом Фоне Клипарты, SVG,  векторы, и Набор Иллюстраций Без Оплаты Отчислений. Image 62757832  Маленький аквариум для рыбок: кого можно завести в аквариум для начинающих |
| Сабақтың соңы  Ой толғаныс.  Рефлексия  7 мин. | Қорытынды:  **«Кері байланыс ағашы» әдісі.**  Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.  **Үй тапсырмасы:**  &31&32 оқу  С-2 111бет  С-2 113бет | Оқушылар сабақтан алған әсерін стикерге жазып, **«Кері байланыс ағашына »** жабыстырады. | Оқушылардың белсенділігіне қарай 5-10 балдық жүйемен бағаланады. |  |